

佛教陳榮根紀念學校

學校周年計劃

2023-2024 年度



校址：元朗馬田欖口村路 23 號

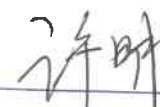
電話：2475 3663

傳真：2475 3991

網址：<http://www.bcwkms.edu.hk>

電郵：info@bcwkms.edu.hk

校監審閱/批核：



日

期：

27 OCT 2023

辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦之學校，秉承會方辦學宗旨，培育學生慈悲博愛的精神，致力將基礎教育均衡發展，培養學生終身學習的能力，讓他們建立良好的品格，培養正面的價值觀，有獨立靈活的思考能力，並以關愛、誠信、尊重他人、堅毅、負責任和勇於承擔為待人處世之道，務求達致校訓「明智顯悲」的精神。

辦學目標

1. 貫徹「明智顯悲」的校訓，將中國倫理配合佛法作為德育及生命教育的基礎，為學生建立正確的人生與價值觀。
2. 課程設計以學生為本，著重實踐，提供適切的學習經驗，鼓勵創意思維，發展潛能，促進終身學習。
3. 建立關愛的校園文化，協助學生解決疑慮及紓緩壓力，促使他們健康愉快地成長。

校訓：明智顯悲

明平等智 — 明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見及執著自能啟發智慧，明白事理。

顯同體悲 — 見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，因而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

教育信念：

透過健全的制度及教師的專業精神，培養出富創意及分析能力，充滿青春活力、健康愉快、關注社會及放眼世界的優質學生。

關注事項

一、全方位推動，建立正向校園

二、優化學與教，成就學生未來

關注事項一：全方位推動，建立正向校園

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造正向校園氛圍。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續強化正向校園工作的小組，統籌建立正向校園各項工作，包括規劃每學年聚焦的核心價值。 ➤ 持續以正向校園為主題，優化校園佈置。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 正面價值觀和態度 ➤ 健康的生生活方式 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成正向校園小組工作的各項統籌工作。 ➤ 完成優化以正向校園為主題的佈置。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動相片 ➤ 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 副校長 ➤ 訓輔組 ➤ 佛德科 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課室佈置資源
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 正向校園工作小組定期進行會議，討論各項工作的籌備情況。 ➤ 與外間機構合作，以獲取佈置校園的資源，並透過備忘指引教師佈置課室。 		全學年				
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過會議檢討工作成效。 ➤ 收集問卷數據。 		2024年6月				

關注事項一：全方位推動，建立正向校園(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 建立一個師生能認識自己、同理他人、作出負責任的決定的正向校園。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續透過周會讓學生認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 持續舉辦不同類型教師工作坊，讓教師認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 透過舉行「班級經營體驗日」，培養學生同理心及社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 國民身份認同 ➢ 正面價值觀和態度 ➢ 共通能力 	2023年9月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%以上學生及教師認同透過周會能夠讓學生認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 70%老師對社交及情緒學習有更深入的了解。 ➢ 80%學生認為「班級經營體驗日」有助實踐同理心及社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組問卷 ➢ 學生社交表現評估 ➢ 教師、家長及學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 正向校園工作小組 ➢ 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦講座及工作坊費用 ➢ 獎品
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於周會期間，由本校老師或邀請外間機構嘉賓到校進行講座，讓學生進一步認識社交及情緒學習和善意溝通的理論知識。 ➢ 全學年舉行兩次有關社交及情緒學習的工作坊。 		全學年				

關注事項一：全方位推動，建立正向校園(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 於學期中舉行「班級經營體驗日」，讓學生實踐所學的知識。 						
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> 收集問卷數據。 		2024年6月				
3. 培育具正向價值觀，並積極參與活動的榮根人。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用優化後的時間表下午多元智能課時段，增設多元智能活動時段以培養正向榮根人。 	<ul style="list-style-type: none"> 國民身份認同 正面價值觀和態度 共通能力 	2023年9月	<ul style="list-style-type: none"> 小四至小六有80%以上學生及教師認同新增的「生涯規劃」活動能增強同學對自己的認識及對未來出路規劃的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組問卷 學生社交表現評估 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> 「乖券」及禮物
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> 小四至小六增設「生涯規劃」課程。 於小一至小三增設「自理能力」課程。 於小三增設「社交小達人」活動。 		全學年				
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> 收集問卷數據。 		2024年6月				

關注事項一：全方位推動，建立正向校園(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一至小三有80%以上學生及教師認同新增的「自理能力」活動能增強同學處理日常生活的事務的能力。 ➤ 小三有80%以上學生及教師認同新增的「社交小達人」活動能增強同學與同學相處的技巧。 			

關注事項一：全方位推動，建立正向校園(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 提供學習情境，讓學生實踐及應用社交情緒技巧。	(一) 策劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化成長課內容，滲入社交及情緒學習元素，增加學生實踐相關能力的機會。 ➢ 個別學科滲入社交及情緒學習元素，增加學生實踐相關能力的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 正面價值觀和態度 ➢ 共通能力 	2023年9月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%以上學生及教師認同透過成長課的學習內容能夠讓學生認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 80%以上五年級學生在鞏固工作紙表示對「同理心、體會別人感受、尊重及包容別人」加深了認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成長課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 榮人長記中文單教 ➢ 根成日文單教
	(二) 推行 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年小一至小六成長課中，社交及情緒學習元素佔83.92%。 ➢ 中文科五年級選取一個單元，以戲劇教育的模式帶領學生代入角色，培養同理心、體會別人感受、尊重及包容別人。 		全學年 2024年1月				
	(三) 評估 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過鞏固工作紙，學生分享學習感受。 ➢ 收集問卷數據。 		2024年1月 6月				

關注事項二：優化學與教，成就學生未來

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生二十一世紀能力，包括解難、協作、創意能力。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化校本電腦科課程，引入 STEM 及編程內容。 ➢ 制定全學年的編程教學內容於多元智能課時段進行。 ➢ 將 VR 的應用技術引入三年級課程。 ➢ 籌備物聯網學習體驗教材，引入於抽離式資優編程學習課程中。認識及學習物聯網概念，結合編程原理，製作「DIY 現代智能家居模型」。 ➢ 籌備電子音樂樂團。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習領域的知識 ➢ 共通能力 ➢ 閱讀及資訊素養 	2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科順利完成 STEM 活動。 ➢ 校外活動及比賽成果。 ➢ 70% 或以上學生於問卷調查表示能從 STEM 或編程活動中學會解難、協作、創意能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組 ➢ 資訊科技組科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Scratch Jr 及 Scratch ➢ STEM 教材小習作 ➢ micro:bit 及製作機械人材料 ➢ Android Tablet ➢ Ipad ➢ MacBook

關注事項二：優化學與教，成就學生未來(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排一至三年級學生每學期一次編程體驗課。 ➤ 四至六年級第一學期推行外間支援百仁基金「童擁 AI 2.0」(第二學習階段)及 QTN「Robot in STEM」計劃。電腦堂教授理論知識，於多元智能課進行實踐學習。 ➤ 在四至六年級第二、三學期推行外間支援「CoolThink@Jc」計劃(第二學習階段)。電腦堂教授理論知識，於多元智能課進行實踐學習。 ➤ 三年級學生參與「CoSpaces VR 課程實作體驗」，包括四小時訓練及 VR 編程成果分享。 		全學年				

關注事項二：優化學與教，成就學生未來(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於課外活動時段，二十位學生參加「奇趣 IT STEM 學習體驗課」，學習 CoSpaces VR 遊戲製作及 Swift Playground 程式編寫。 ➤ 各學科於周年計劃中擬定全年計劃，於學科進行 STEM 教學活動。 ➤ 定期進行檢討會議，討論及協調各項活動之推進情況。 ➤ 參與校外機構舉辦之 STEM 活動及比賽，增加學生學習及應用解難、協作、創意能力的機會。 ➤ 成立 e 樂團，於課外活動時段進行訓練，讓學生體驗音樂融合資訊科技的樂趣。 						

關注事項二：優化學與教，成就學生未來(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過會議檢討工作成效。 ➢ 各科組檢討 STEM 教學活動。 ➢ 負責老師檢討校外活動及比賽。 ➢ 收集問卷數據。 		2024 年 6 月				
2. 提升資訊科技教學效能。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解教師對電子學平台的需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習領域的知識 ➢ 共通能力 ➢ 閱讀及資訊素養 	2023 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%老師對使用電子學習台更有信心。 ➢ 70%老師同意電子學習能提升教學效能。 ➢ 70%學生同意電子學習能幫助及促進學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 各科檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技組 ➢ 課程組 ➢ 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習平台 ➢ 電子學習器材
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 適時透過不同途徑，介紹合適電子學習平台之使用法。 ➢ 各學科持續選用合適電子學習平台。 ➢ 安排及鼓勵教師進修有關電子學習教學課程或教學成果分享工作坊。 ➢ 持續鼓勵同儕之間使用電子學習平台分享教學成效。 		全學年				

關注事項二：優化學與教，成就學生未來(續)

目標	策略	配合學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同儕觀課內容必須以電子學習教學，鼓勵教師共同備課，並以學習圈形式互相觀課及改良教學設計，提升教學效能。 						
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 收集問卷數據。 ➤ 各科檢討電子學習教學推行情況及成效。 		2024年6月				