

佛教陳榮根紀念學校
二零二零至二零二一年度

學校發展津貼計劃預算

佛教陳榮根紀念學校
二零二零至二零二一年度
學校發展津貼預算

截止 2019-2020 年度 共盈餘：約 56 萬元
2020-2021 年度政府撥款：約 78 萬元
合 共：約 1,340,000 元

編號	項 目	所需資源
1	加強初小學生英文閱讀技巧 (聘請一名兼任外籍英文教師協助課後小組)	\$ 14,400
2	提升初小學生英文讀寫能力 (聘請一名教學助理協助小一及小三英文 Space Town 計劃之推行)	\$ 170,405
3	配合學校推動電子學習計劃(聘請一名資訊科技助理員)	\$ 251,580
4	發展多元化的課外活動，以提升學生各類多元智能(龍獅隊、足球隊、籃球隊、手球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、田徑隊、跳高、跳遠、花式跳繩、游泳隊、歷奇、柔道隊、體操隊、合唱團、木管樂、銅管樂、西式敲擊樂、步操樂團、長笛班、小提琴、手鐘隊、儀舞旗隊、中式敲擊樂、二胡、中式笛子、古箏、揚琴、中國舞、奧數隊、普通話話劇及英語話劇。)	\$ 448,200
5	培育正向價值教育，提升學生自我管理能力-小菩提	\$ 37,500
6	提升學生的普通話水平	\$ 36,000
總計		\$ 958,085

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	加強初小學生英文閱讀技巧	提升英文閱讀能力。	聘請一名外籍英文導師協助加強初小學生英文閱讀技巧。	參與學生英文閱讀能力有所提升。	2021年1月至2021年5月(約12節)	計劃預算費用為： 每節：\$1,200 全年12節合共： \$14,400	1.學生能運用英文閱讀技巧。 2.學生之英文閱讀能力得以提升。	1.透過課堂觀察學生的表現。 2.檢討會議。	鄧綺婷主任
2	提升初小學生英文讀寫能力	配合英文Space Town計劃，協助教師進行教學。	聘用一位教學助理，協助外籍老師及英文教師教授一至三年級學生的英語閱讀計劃Space Town及帶領英文科活動。	Space Town計劃能有效地推行。	2020年9月至2021年8月	計劃預算費用為： 每年薪金連強積金合共： \$170,405	1.學生英文讀寫能力有進步。 2.能提升學生閱讀英語讀物的興趣。	1.透過課堂觀察學生的表現。 2.透過觀察學生的課業及作品評估學生表現。 3.將學生的表現記錄在學生的學習歷程檔案，以了解學生的學習進度。	黃培燕主任

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3	配合學校推動電子學習計劃	1.推動電子學習，協助處理軟硬件工作。 2.加強資訊科技教學效能。	聘請一名資訊科技助理員協助推動電子學習。	1.協助教師處理學生在課堂上使用電子設備。 2.師生可以進一步運用電子資源於學習上。	2020年9月至 2021年8月	計劃預算費用為： 每年費用合共 \$251,580	1.教師能使用平板電腦輔助教學。 2.教師能使用電子白板進行教學。 3.學校電腦網絡停頓時間少於48小時。	1.檢討會議 2.收集教師意見。	梁亮主任 林偉權老師
4	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	提升學生對中國國粹運動的認識及興趣。(龍獅班)	聘請兩位專業導師於課外活動時段教授舞龍獅。	提升學生對學習舞龍、舞獅及國術的興趣。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$1100 全年10節合共： \$11,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文主任
		提升學生對足球的比賽技術及攻防技巧掌握。(足球校隊)	聘請一位專業教練於課後教授足球校隊。	加強學生對足球比賽的技術及攻防技巧之掌握。	2020年9月至 2021年6月 (星期一)	預計每星期一節。 每週津貼\$850 全年10節合共： \$8,500	學生有興趣持續學習，且能參與各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	提升學生對足球運動的認識及踢足球之技巧。 (足球初班)	聘請一位專業教練於課後及課外活動時段教授足球。	提升學生對學習足球的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月 (星期三)	預計每星期一節。 每節津貼\$450 全年10節合共： \$4,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，球技有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對足球運動的認識及踢足球之技巧。 (足球中班)	聘請兩位專業教練於課後及課外活動時段教授足球。	提升學生對學習足球的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每週津貼\$800 全年15節合共： \$12,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，球技有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對田徑運動的認識及技巧。 (田徑班)	聘請一位專業教練於課後教授田徑。	提升學生對學習田徑的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月 (星期四)	預計每星期一節。 每節津貼\$900 全年20節 合共：\$18,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，田徑比賽成績有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對籃球的認識及興趣。 (籃球隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授籃球技巧。	提升學生的籃球及運動能力。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$1200 全年10節合共： \$12,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	提升學生對乒乓球的认识及興趣。 (乒乓球隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授乒乓球技巧。	提升學生的乒乓球及運動能力。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$950 全年20節合共： \$19,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能安排具潛質的學生參加相關之比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對花式跳繩的认识及興趣。 (花式跳繩隊)	聘請兩位專業導師於課外活動時段教授花式跳繩技巧。	提升學生的花式跳繩技巧及運動能力。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$1400 全年15節合共： \$21,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對花式跳繩的认识及興趣。 (花式跳繩隊)	聘請兩位專業導師於課外活動時段教授花式跳繩技巧。	提升學生的花式跳繩技巧及運動能力。	2020年9月至 2021年6月 (星期六)	預計每星期一節。 每節津貼\$2400 全年10節合共： \$24,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對跳高的认识及興趣。 (跳高校隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授跳高技巧。	提升學生對學習跳高的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$1100 全年10節合共： \$11,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於跳高比賽中成績有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	培養學生運動能力。(柔道)	聘請兩位專業導師於課後教授柔道技巧。	提升學生身體質素。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$1200 全年10節合共： \$12,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		培養學生運動能力。(羽毛球)	聘請一位專業導師於課後教授羽毛球技巧。	提升學生身體質素。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$550 全年10節合共： \$5,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對運動的興趣。(游泳隊)	聘請一位專業導師於課後時段教授游泳技巧。	提升學生的身體質素。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$1000 全年10節合共： \$10,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對運動的興趣。(手球隊)	聘請一位專業導師於課後時段教授手球技巧。	提升學生的身體質素。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$800 全年10節合共： \$8,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	提升學生對運動的興趣。 (體操隊)	聘請一位專業導師於課後時段教授體操技巧。	提升學生的身體質素。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$1000 全年10節合共： \$10,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對跳遠的認識及興趣。 (跳遠校隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授跳遠技巧。	提升學生對學習跳遠的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$1100 全年10節合共： \$11,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於跳遠比賽中成績有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		培養學生堅毅精神及強化其抗逆力。 (歷奇)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授攀爬繩網技巧。	提升學生對攀爬運動之興趣。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$1050 全年15節合共： \$15,750	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	
	B.發展多元化的課外活動，提升學生的語言智能	提升學生對英語的認識及興趣。 (英語話劇)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授英語話劇。	提升學生的英語會話及表達及表演能力。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$860 全年20節合共： \$17,200	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	B.發展多元化的課外活動，提升學生的語言智能	提升學生對普通話的認識及興趣。 (普通話話劇)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授普通話話劇。	提升學生的普通話表達能力。	2020年10月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$750 全年20節合共： \$15,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能	提升學生對唱歌之興趣。 (高年級合唱團)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授歌唱技巧。	提升學生的歌唱及表達能力。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$730 全年15節合共： \$10,950	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能參加相關之比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對唱歌之興趣。 (低年級合唱團)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授歌唱技巧。	提升學生的歌唱及表達能力。	2020年9月至 2021年6月 (星期一)	預計每星期一節。 每節津貼\$750 全年10節合共： \$7,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對中國傳統音樂的認識及興趣。 (二胡班)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授二胡技巧。	提升學生對中國文化的興趣。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$680 全年15節合共： \$10,200	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能	提升學生對中國傳統音樂的認識及興趣。 (笛子班)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授笛子技巧。	提升學生對中國文化的興趣。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$680 全年15節合共： \$10,200	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對音樂藝術的認識及興趣。 (木管樂班)	聘請一位專業導師於課後教授木管樂技巧。	提升學生對學習西洋音樂的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$800 全年10節合共： \$8,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對音樂藝術的認識及興趣。 (銅管樂班)	聘請一位專業導師於課後教授銅管樂技巧。	提升學生對學習西洋音樂的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$800 全年10節合共： \$8,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對音樂藝術的認識及興趣。 (敲擊樂班)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授敲擊樂技巧。	提升學生對學習西洋音樂的興趣及技巧。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$800 全年10節合共： \$8,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能	提升學生對傳統中國音樂的認識及興趣。(中式敲擊樂班)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授中式敲擊樂技巧。	提升學生對中國文化的興趣。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$770 全年10節合共： \$7,700	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對傳統中國音樂的認識及興趣。(古箏班)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授古箏技巧。	提升學生對中樂的興趣。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$650 全年10節合共： \$6,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對西樂的認識及興趣。(手鐘)	聘請一位專業導師於課後段教授手鐘技巧。	提升學生對西樂的興趣。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$900 全年10節合共： \$9,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對傳統中國音樂的認識及興趣。(揚琴)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授揚琴技巧。	提升學生對中樂的興趣。	2020年9月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節。 每節津貼\$800 全年10節合共： \$8,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。 於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能	提升學生對西樂的興趣。 (長笛)	聘請一位專業導師於課後時段教授長笛技巧。	提升學生的美感素養。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$850 全年10節合共： \$8,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對西樂的興趣。 (小提琴)	聘請一位專業導師於課後時段教授小提琴技巧。	提升學生的美感素養。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$1000 全年10節合共： \$10,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對西樂的興趣。 (步操樂團)	聘請一位專業導師於課後時段教授音樂及步操技巧。	提升學生的韻律及美感素養。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$1000 全年10節合共： \$10,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對中國文化的興趣。 (中國舞)	聘請一位專業導師於課後時段教授中國舞跳舞技巧。	提升學生的美感素養。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$2160 全年10節合共： \$21,600	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 4	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能	提升學生對中國文化化的興趣(中國舞)	聘請一位專業導師於課後時段教授中國舞跳舞技巧。	提升學生的美感素養。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$2160 全年10節合共： \$21,600	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對步操的興趣。(儀舞旗)	聘請一位專業導師於課後時段教授儀舞旗技巧。	提升學生的美感素養。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$850 全年10節合共： \$8,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
	D.發展多元化的課外活動，提升學生的數理邏輯能力	培養學生數理能力(奧數)。	聘請三位專業導師於課後教授奧數技巧。	提升學生數理邏輯能力。	2020年9月至 2021年6月	預計每星期一節。 每節津貼\$950 全年30節合共： \$28,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5	培育正向價值教育，提升學生的自我管理能力的	提升初小學生對靜觀的認知。	聘用專業導師於週五課外活動時段教授初小學生靜觀技巧。	提升初小學生對靜觀的認知及自律能力。	2020年10月至 2021年6月 (星期五)	預計每星期一節(1小時)。 每節津貼\$2,500 全年15節合共： \$37,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察及問卷調查以了解學生的表現。	黃啟儀 主任
6	幼小銜接及適應	為初小學生學習普通話奠定基礎，並提升學生的普通話聽講能力。	聘用專業導師於週六教授初小學生的普通話及拼音。	提高學生的普通話聽講能力。	2021年1月至 2021年5月	預計每星期一節(2小時)。 每節津貼\$2,400 全年15節合共： \$36,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	1. 透過課堂觀察學生的表現。 2. 透過學生的作品。 3. 收集教師的意見。	李綺媚 主任