

2022/23 學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱： _____ 佛教陳榮根紀念學校 _____

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 _____ 名額外教師及 ___1___ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 分組 / 小組學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作 / 支援教學
(年級：___ P.3 _____) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及 / 或經調適的學與教材料
(年級：___ P.3 _____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

其他支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級：___ P.3 _____) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程 | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 |

(年級：_____)

(年級：_____)

朋輩合作學習

導讀學習

(年級： P.3)

(年級：_____)

其他 (請說明) : _____

(2) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

兩文三語日 (普通話唐詩朗誦比賽)

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :

其他措施 (請說明) :

友伴計劃

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習) , 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

其他措施 (請說明) :

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24753663 與 鄭佩賢主任 聯絡。