

佛教陳榮根紀念學校
二零二二至二零二三年度

學校發展津貼計劃預算

校監審閱/批核: 許時
日期: 18 OCT 2022

佛教陳榮根紀念學校
二零二二至二零二三年度
學校發展津貼預算

截止 2021-2022 年度 共盈餘：約 97 萬元
2022-2023 年度政府撥款：約 80 萬元
合 共：約 1,770,000 元

編號	項 目	所需資源
1	提升初小學生英文讀寫能力 (聘請一名教學助理協助小一至小三英文 Space Town 計劃之推行)	\$ 165,000
2	配合學校推動電子學習計劃(聘請一名資訊科技助理員)	\$ 287,580
3	發展多元化的課外活動，以提升學生各類多元智能(龍獅隊、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、田徑隊、跳高、花式跳繩、游泳隊、柔道隊、合唱團、木管樂、銅管樂、西式敲擊樂、步操樂團、長笛班、儀舞旗隊、中式敲擊樂、二胡、笛子、古箏、琵琶、揚琴、中國舞、奧數隊、普通話話劇及英語話劇。)	\$ 631,100
4	提升學生的普通話水平	\$ 36,000
5	提升高小學生升中面試技巧及加強學生溝通及表達力	\$ 22,000
6	提升學生英文辯論技巧及英文聽說讀寫能力	\$ 17,700
7	配合學校 STEM 學習計劃(聘請一名 STEM 教學助理)	\$ 216,000
總計		\$1,375,680

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	提升初小學生英文讀寫能力	配合英文 Space Town 計劃，協助教師進行教學。	聘用一位教學助理，協助外籍老師及英文教師教授一至三年級的英語閱讀計劃 Space Town 及帶領英文科活動。	Space Town 計劃能有效地推行。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	計劃預算費用為： 每年薪金連強積金合共： \$165,000	1. 學生英文讀寫能力有進步。 2. 能提升學生閱讀英語讀物的興趣。	1. 透過課堂觀察學生的表現。 2. 透過觀察學生的課業及作品評估學生表現。 3. 將學生的表現記錄在學生的學習歷程檔案，以了解學生的學習進度。	黃培燕主任

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2	配合學校推動電子學習計劃	1.推動電子學習，協助處理軟硬件工作。 2.加強資訊科技教學效能。	聘請一名資訊科技助理員協助推動電子學習。	1.協助教師處理學生在課堂上使用電子設備。 2.師生可以進一步運用電子資源於學習上。	2022年9月至2023年8月	計劃預算費用為： 全年費用合共\$287,580	1.教師能熟練地使用平板電腦輔助教學。 2.教師能熟練地用電子白板進行教學。 3.學校電腦網絡停頓時間少於48小時。	1.檢討會議 2.收集教師意見。	梁亮主任 林偉權老師
3	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	提升學生對中國國粹運動的認識及興趣(龍獅班)。	聘請一位導師於課外活動時段教授舞龍獅。	提升學生對學習舞龍、舞獅及國術的興趣。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$750 全年20節合共：\$15,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文主任
		提升學生對足球運動的認識及踢足球之技巧(足球校隊)	聘請四位專業教練於課後及課外活動時段教授足球，每週兩節。	提升學生對學習足球的興趣及技巧。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$2,480 全年30節合共：\$74,400	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，球技有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	提升學生對籃球的認識及興趣。 (籃球隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授籃球技巧。	提升學生的籃球及運動能力。	2022年9月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$980 全年10節 合共：\$9,800	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對乒乓球的認識及興趣。 (乒乓球隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授乒乓球技巧。	提升學生的乒乓球及運動能力。	2022年9月至2023年6月	預計每星期二節，每節津貼\$1,650 全年20節 合共：\$33,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能安排具潛質的學生參加相關之比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對田徑運動的認識及技巧。 (田徑校隊)	聘請一位專業教練於課後教授田徑。	提升學生對學習田徑的興趣及技巧。	2022年9月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$1,000 全年30節 合共：\$30,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，田徑比賽成績有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對花式跳繩的認識及興趣。 (花式跳繩隊)	聘請三位專業導師於課外活動時段教授花式跳繩技巧。	提升學生的花式跳繩技巧及運動能力。	2022年9月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$3,000 全年20節 合共：\$60,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	A.發展多元化的課外活動，提升學生的運動智能	提升學生對跳高的認識及興趣。 (跳高校隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授跳高技巧。	提升學生對學習跳高的興趣及技巧。	2022年9月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$980 全年20節，合共： \$19,600	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於跳高比賽中成績有所提升。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		培養學生運動能力。 (柔道校隊)	聘請一位專業導師於課後教授柔道技巧。	提升學生身體質素。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$1,500 全年20節，合共： \$30,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		培養學生運動能力。 (羽毛球校隊)	聘請二位專業導師於課後教授羽毛球技巧。	提升學生身體質素。	2022年9月至2023年6月	預計每星期二節，每節津貼\$1,200 全年20節，合共： \$24,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對運動的興趣。 (游泳隊)	聘請一位專業導師於課後時段教授游泳技巧。	提升學生的身體質素。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$1,000 全年20節 合共：\$20,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	B.發展多元化的課外活動，提升學生的語言智能	提升學生對英語的認識及興趣。 (英語話劇)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授英語話劇。	提升學生的英語會話及表達及表演能力。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$760 全年20節 合共：\$15,200	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對普通話的認識及興趣。 (普通話話劇)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授普通話話劇。	提升學生的普通話表達能力。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$750 全年20節 合共：\$15,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	
	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能	提升學生對唱歌之興趣。 (高年級合唱團)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授歌唱技巧。	提升學生的歌唱及表達能力。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$780 全年20節 合共：\$15,600	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能參加相關之比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能(續)	提升學生對唱歌之興趣。 (低年級合唱團)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授歌唱技巧。	提升學生的歌唱及表達能力。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$750 全年20節 合共：\$15,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對中國傳統音樂的認識及興趣。 (二胡校隊)	聘請一兩位專業導師於課外活動時段教授二胡技巧。	提升學生對中國文化的興趣。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$700 全年20節 合共：\$14,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對中國傳統音樂的認識及興趣。 (笛子校隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授笛子技巧。	提升學生對中國文化的興趣。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$700 全年20節 合共：\$14,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能(續)	提升學生對音樂藝術的認識及興趣。 (木管樂校隊)	聘請一位專業導師於課後教授木管樂技巧。	提升學生對學習西洋音樂的興趣及技巧。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$800 全年20節 合共：\$16,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對音樂藝術的認識及興趣。 (銅管樂校隊)	聘請一位專業導師於課後教授銅管樂技巧。	提升學生對學習西洋音樂的興趣及技巧。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$800 全年20節 合共：\$16,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對傳統中國音樂的認識及興趣。 (琵琶校隊)	聘請一位導師於課外活動時段教授琵琶技巧。	提升學生對中樂的興趣。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$900 全年20節 合共：\$18,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對音樂藝術的認識及興趣 (西式敲擊樂校隊)	聘請一位導師於課外活動時段教授西式敲擊樂技巧。	提升學生對學習西洋音樂的興趣及技巧。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$800 全年20節 合共：\$16,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能(續)	提升學生對傳統中國音樂的認識及興趣。(中式敲擊樂校隊)	聘請一位專業導師於課外活動時段教授中式敲擊樂技巧。	提升學生對中國文化的興趣。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$900 全年20節 合共：\$18,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對傳統中國音樂的認識及興趣。(古箏校隊)	聘請一位導師於課外活動時段教授古箏技巧。	提升學生對中樂的興趣。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$900 全年20節 合共：\$18,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對西樂的興趣。(長笛校隊)	聘請一位導師於課後時段教授長笛技巧。	提升學生的美感素養。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$800 全年20節 合共：\$16,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	C.發展多元化的課外活動，提升學生的音樂智能(續)	提升學生對傳統中國音樂的認識及興趣。(揚琴校隊)	聘請一位導師於課外活動時段教授揚琴技巧。	提升學生對中樂的興趣。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$900 全年20節 合共：\$18,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。於學期結束前能作表演。	透過課堂觀察、問卷調查。	林澤文 主任
		提升學生對西樂的興趣(步操樂團校隊)	聘請一位導師於課後時段教授音樂及步操技巧。	提升學生的美感素養。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$1,000 全年20節 合共：\$20,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對步操的興趣(儀舞旗校隊)	聘請一位導師於課後時段教授儀舞旗技巧。	提升學生的美感素養。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$1,000 全年20節 合共：\$20,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	
		提升學生對中國文化的興趣(中國舞校隊)	聘請一位導師於課後時段教授中國舞跳舞技巧。	提升學生的美感素養。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$1,100 全年20節 合共：\$22,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定，並能推薦合適的學生參加各項比賽。	透過課堂觀察、問卷調查。	

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
續 3	D.發展多元化的課外活動，提升學生的數理邏輯能力	培養學生數理能力。(奧數隊)	聘請三位導師於課後教授奧數技巧。	提升學生數理邏輯能力。	2022年10月至2023年6月	預計每星期一節，每節津貼\$950 全年30節 合共：\$28,500	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	透過課堂觀察、問卷調查。	培養學生數理能力。(奧數隊)
4	提升學生的普通話水平(小一銜接及適應)	為初小學生學習普通話奠定基礎，並提升學生的普通話聽講能力。	聘用專業導師於週六教授小學生的普通話及拼音。	提高學生的普通話聽講能力。	2023年1月至2023年5月	預計每星期一節(2小時)，每節津貼\$2,400 全年15節合共：\$36,000	學生有興趣持續學習，學習人數穩定。	1. 透過課堂觀察學生的表現。 2. 透過學生的工作紙。 3. 收集教師的意見。	李綺媚主任
5	提升中面試技巧	1. 提升小六學生升中面試技巧。 2. 加強學生表達及溝通能力。	聘用專業教授升中面試相關的溝通及表達技巧。	1. 提升學生的面試技巧。 2. 提升學生表達及溝通能力。	2022年12月至2023年1月	計劃預算費用為：每節：\$2,000 全年11節合共：\$22,000	參與學生的面試技巧、相關的表達與溝通能力有所提升。	1. 透過課堂觀察學生的表現。 2. 問卷調查。	吳麗媚主任

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6	提升學生英文辯論技巧及英文聽說讀寫能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生英文辯論技巧。 2. 提升學生英文聽說讀寫能力。 	開辦英文辯論拔尖班,聘請一名導師有系統地教授英文辯論及所需技巧。	進一步提升英語能力較佳學生的英語水平及其自信心。	2022年9月至2023年5月	計劃預算費用為： 每節：\$885 全年20節合共： \$17,700	學生能於課程後期進行一場模擬英文辯論及參加辯論比賽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現。 2. 檢討會議。 	鄧綺婷主任
7	配合學校推動STEM學習計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動STEM學習,協助處理軟硬件工作。 2. 加強STEM教學效能。 	聘請一名助理協助推動STEM教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師管理及安排STEM教學活動及教材,使課堂進程更暢順。 2. 協助拍攝工作,於課堂及課餘活動為教師提供支援,提昇教學效能。 	2022年9月至2023年8月	全年費用合共 \$216,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能順利開展STEM教學活動。 2. 教學助理能完成校方指派的相關工作,為老師提供相關支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討會議。 2. 收集教師意見。 	陳家驊主任