

佛教陳榮根紀念學校

學校周年計劃

2022-2023 年度



校址：元朗馬田欖口村路 23 號

電話：2475 3663

傳真：2475 3991

網址：<http://www.bcwkms.edu.hk>

電郵：info@bcwkms.edu.hk

校監審閱/批核：許時
日期：18 OCT 2022

辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會主辦之學校，秉承會方辦學宗旨，培育學生慈悲博愛的精神，致力將基礎教育均衡發展，培養學生終身學習的能力，讓他們建立良好的品格，培養正面的價值觀，有獨立靈活的思考能力，並以關愛、誠信、尊重他人、堅毅、負責任和勇於承擔為待人處世之道，務求達致校訓「明智顯悲」的精神。

辦學目標

1. 貫徹「明智顯悲」的校訓，將中國倫理配合佛法作為德育及生命教育的基礎，為學生建立正確的人生與價值觀。
2. 課程設計以學生為本，著重實踐，提供適切的學習經驗，鼓勵創意思維，發展潛能，促進終身學習。
3. 建立關愛的校園文化，協助學生解決疑慮及紓緩壓力，促使他們健康愉快地成長。

校訓：明智顯悲

明平等智 — 明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見及執著自能啟發智慧，明白事理。

顯同體悲 — 見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，因而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

教育信念：

透過健全的制度及教師的專業精神，培養出富創意及分析能力，充滿青春活力、健康愉快、關注社會及放眼世界的優質學生。

關注事項

一、全方位推動，建立正向校園（正向校園）

二、優化學與教，成就學生未來（成就未來）

關注事項一：全方位推動，建立正向校園（正向校園）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同的價值教育及校園佈置，營造正向校園氛圍。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立正向校園工作小組，統籌建立正向校園各項工作，包括規劃每學年聚焦的核心價值。 ➢ 以正向校園為主題，優化校園佈置。 	2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立正向校園工作小組。 ➢ 完成以正向校園為主題的佈置。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長 ➢ 訓輔組 ➢ 佛德科 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課室佈置資源
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 正向校園工作小組定期進行會議，討論各項工作的籌備及開展情況。 ➢ 與外間機構合作，以獲取佈置校園的資源，並透過備忘指引教師佈置課室。 	全學年				
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過會議檢討工作成效。 ➢ 收集問卷數據。 	2023年6月				

關注事項一：全方位推動，建立正向校園(正向校園) 續

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過推動社交及情緒學習，建立正向校園。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過周會讓學生認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 舉辦不同類型教師工作坊，讓教師認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 透過舉行「社交及情緒體驗日」，讓學生能更深入了解相關知識及技能。 	2022年9月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%以上學生及教師認同透過周會能夠讓學生認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 70%老師對社交及情緒學習有更深入的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組問卷 ➢ 學生社交表現評估 ➢ 教師、家長及學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 正向校園工作小組 ➢ 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦講座及工作坊費用 ➢ 獎品
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於周會期間，由本校老師或邀請外間機構嘉賓到校進行講座，讓學生認識社交及情緒學習的理論知識。 ➢ 全學年舉行兩次有關社交及情緒學習的工作坊。 ➢ 於第三學期考試後舉行「社交及情緒體驗日」，讓學生實踐所學的知識。 	全學年				
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集問卷數據。 	2023年6月				

關注事項一：全方位推動，建立正向校園（正向校園）續

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過全人發展，培育正向榮根人。	(一) 策劃 ➢ 強化原有的「乖乖券」計劃，除禮物外，會把獎勵形式多元化，增加額外的便服日及活動以作獎勵，以提升學生爭取好表現的動力。	2022年9月	➢ 在「情意問卷中」有關「動力」範疇的表現有所提升。	➢ 訓輔組問卷 ➢ 學生社交表現評估 ➢ 教師、家長及學生訪談	➢ 訓輔組 ➢ 課程組	➢ 「乖乖券」及禮物
	(二) 推行 ➢ 與視藝科合辦「正向榮根人設計比賽」，並製作成正向人獎章，以作獎勵。 ➢ 收集各科組的相關活動數據以作獎勵。	全學年				
	(三) 評估 ➢ 收集問卷數據	2023年6月				
4. 各學科滲透社交及情緒學習元素，增加學生實踐機會。	(一) 策劃 ➢ 優化成長課內容，滲入社交及情緒學習元素，增加學生實踐相關能力的機會。	2022年9月	➢ 80%以上學生及教師認同透過成長課的學習內容，能夠讓學生認識社交及情緒學習的理論知識。	➢ 訓輔組問卷	➢ 訓輔組	➢ 榮根人成長日記
	(二) 推行 ➢ 全學年於小一至小六成長課中，循序漸進地推行社交及情緒學習活動。	全學年				
	(三) 評估 ➢ 收集問卷數據					

關注事項二：優化學與教，成就學生未來（成就未來）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全面推展 STEM 教育，培養學生二十一世紀能力，包括解難、協作、創意能力。	<p>(一) 策劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立推展 STEM 教育小組，成員包括課程組、資訊科技組及各科科主任，全面檢視及設計課程，培養學生解難、協作、創意能力。 ➢ 優化校本電腦科課程，引入 STEM 及編程內容。 	2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立推展 STEM 教育小組。 ➢ 各科順利完成 STEM 活動。 ➢ 70% 或以上學生於問卷調查表示能從 STEM 活動中學會解難、協作、創意能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組 ➢ 資訊科技組科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ScratchJr 及 Scratch ➢ STEM 教材小習作 ➢ micro:bit 及製作機械人材料 ➢ Android Tablet
	<p>(二) 推行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各學科於周年計劃中擬定全年計劃，於學科進行 STEM 教學活動。 ➢ 定期進行檢討會議，討論及協調各項活動之推進情況。 ➢ 參與校外機構舉辦之 STEM 活動及比賽，增加學生學習及應用解難、協作、創意能力的機會。 ➢ 初小課程全面引入 STEM 元素編程課。在一至三年 	全學年				

關注事項二：優化學與教，成就學生未來（成就未來）續

	<p>級第二及三學期課程加入簡易編程元素的課題，此外一年級會加入 STEM 體驗課，啟發學生的邏輯思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 四至六年級第一學期推行外間支援百仁基金「童擁 AI 2.0」及 QTN「Robot in STEM」計劃。 ➤ 在四至六年級第二、三學期推行外間支援「CoolThink@Jc」計劃。 					
	<p>(三) 評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過會議檢討工作成效。 ➤ 各科組檢討 STEM 教學活動。 ➤ 負責老師檢討校外活動及比賽。 ➤ 收集問卷數據。 	<p>2023 年 6 月</p>				

關注事項二：優化學與教，成就學生未來(成就未來)續

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 全面推動電子學習，提升教學效能。	(一) 策劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解教師對電子學平台的需求。 	2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 老師對使用電子學習平台更有信心。 ➢ 70% 老師同意電子學習能提升教學效能。 ➢ 70% 學生同意電子學習能幫助及促進學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 各科檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技組 ➢ 課程組 ➢ 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子學習平台 ➢ 電子學習器材
	(二) 推行 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 適時透過不同途徑，介紹合適電子學習平台之使用法 ➢ 各學科每階段選用合適電子學習平台。 ➢ 安排及鼓勵教師進修有關電子學習教學課程或教學成果分享工作坊。 ➢ 將同儕觀課進一步系統化，鼓勵同儕之間使用電子學習平台分享教學成效。 	全學年				
	(三) 評估 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集問卷數據。 ➢ 各科檢討電子學習教學推行情況及成效。 	2023年6月				